



# 青少年足球運動推廣策略—中華足協觀點

邱奕文 / 輔仁大學

蕭嘉惠 / 國立臺北大學

洪慶懷 / 國立臺灣師範大學

## 摘要

本研究旨在探討臺灣青少年足球運動聯賽 (Taiwan Youth League, TYL) 舉辦的優劣利弊，並提出未來具體之推廣策略與建議。以焦點團體訪談法 (focus group) 進行主題式互動對談，以聚焦青少年足球運動之推動策略。研究發現青少年足球發展的重要條件共分為競賽制度、場地設施、教練培育考核與相關媒體宣傳等四大因素，而對應的推動策略主要分別為：一、競賽制度方面：(一) 競技與推廣兩大主軸、(二) 建立足球運動人才資料庫、(三) 落實競賽檢核與管制；二、場地設施方面：(一) 建立北中南東訓練基地、(二) 有效規劃比賽場地動線；三、教練培育考核方面：(一) 積極舉辦各級教練講習、(二) 協助各級教練入校帶隊、(三) 定期考核各級教練；四、相關媒體宣傳方面：(一) 舉辦 TYL 行銷公關活動、(二) 建立 TYL 相關網頁。建議青少年足球運動之推廣需結合上述之策略進行活動之舉辦，以符合推動臺灣青少年足球發展之重要目標，奠定臺灣基層足球的厚實基礎。

**關鍵詞：**競賽制度、場地設施、教練培育、媒體宣傳

## Taiwan Youth League Promotion Strategies Analyzed

Yi-Wen Chiu / Fu Jen Catholic University

Chia-Huei Hsiao / National Taipei University

Chin-Hwai Hung / National Taiwan Normal University

### Abstract

The purpose of this study is to discuss the Taiwan Junior Football League (Taiwan Youth League, TYL) has been held benefits and disadvantages before, and offers some strategies and advises. This study is done based on by historical references collected some main conditions related to the development of junior football, and depends on the results of the literature supplemented by the method of focus group to inductions the disadvantages of TYL. An important condition for the development of youth football competition system is divided into four factors, venues and facilities, coaching and nurturing assessment related media publicity, promotion strategies and the corresponding principal are the 1.competition regime: (1) the promotion of sports and the two spindle, (2) the establishment of football talent database, and (3) the implementation of competition vetting and control; 2.venues facilities: (1) the establishment of the island over the East training base, (2) effective planning venue moving lines; 3.coach foster respect of assessment:(1) positive coaching workshop held at all levels, (2) to assist all levels of coaches led into the school, and (3) regular assessment at all levels of the coach;4.related media publicity: (1) marketing public relations activities organized TYL, (2) the establishment of TYL related pages. Promotion of youth football to be combined with the above recommendations of strategic organizing activities to meet the important goal of promoting the development of youth football in Taiwan, Taiwan has laid solid foundation grassroots football.

**Keywords: competition institution, facilities, coach nurture, media promo**



## 壹、緒論

### 一、問題背景

足球運動的發展一直是 FIFA 國際足球總會 (Federation Internationale de Football Association) 所不遺餘力的目標，而各年齡層中足球運動的推廣活動也是目標中的一項重要任務，尤其是基層足球運動的發展情形將攸關世界各國足球運動的整體發展，因此推展基層足球運動發展的行動刻不容緩且勢在必行。足球運動的發展是一項浩大的工程，如同建造樓房一樣若沒有厚實的基礎就無法保證有穩固的高樓大廈。黃文祥 (2000) 發現，導致臺灣與世界各國足球運動競技水平相距甚遠的主因就在於足球運動基層人口不足，因此普及化的推動是必須的方向。Denisa, Martine, 與 Robert (2007) 的研究指出，在葡萄牙 10-18 歲的青少年當中，足球運動是最受歡迎且參與度最高的運動之一，顯示足球運動在青少年同儕間的流行程度。反觀臺灣青少年的運動項目主要為棒、籃球，而足球在青少年同儕間並不流行，因此參與程度相較南美及歐洲就顯得有及大的落差。洪慶懷與邱奕文 (2009) 指出臺灣足球運動落後的因素為人才的缺乏，導致選手間無法透過大量的比賽經驗來提升其技術水平，故如何提供有利的足球運動環境給予選手最大的發揮空間則有賴於相關權責單位的思考與執行。洪慶懷、邱奕文與鄭詠達 (2012) 也認為，唯有拋棄以奪牌為導向的競技思維，改以全面普及化的概念，促使足球運動紮根深植於基層之中，如此才能創造源源不絕的足球運動人才，為臺灣足球運動之競技水平奠定深厚的基礎，相信未來定能逐漸於國際賽場上發光發熱。

為達足球運動普及化的目標，政府單位及中華民國足球協會 (以下簡稱中華足協) 除共同戮力於足球運動環境的營造外，中華足協為培養青少年足球運動人才、使其具有團隊合作之精神、增進其足球運動觀念與技術、普及臺灣基層足球運動人口，以期未來能夠邁向世界足球競技舞台的思維影響之下 (中華民國足球協會, 2014)，於 2012 年期間開始推動 Taiwan Youth League (以下簡稱 TYL) 全國少年足球聯賽，以符合 FIFA 推展基層足球運動的宗旨，同時透過此項競賽活動的辦理來打造臺灣少年足運的新氣象。而臺灣運動的最高指導單位教育部體育署於 2010 年 9 月推出了大足球中程計畫，此計畫的主要目標在於足球運動的扎根活動，及同時活絡國小、國中及高中的足球競賽與活動，以厚實臺灣足球運動的基層人口 (教育部, 2010)。TYL 之辦理將牽動著臺灣

足球運動的基層發展，而過往兩年的舉辦經驗當中報名人數及參賽隊伍可謂相當踴躍，各學校單位及家長與小朋友們所投入之精神與熱情不遺餘力，在舉辦期程與競賽規程方面，TYL 主要舉辦時程為每年秋季 9 月先舉辦上半年度之比賽，接著隔年 1 月舉行春季參賽之賽程；年齡為男女子混合的 U-8、U-10、U-12、U-15 及 U-18 等五個年齡層，其年齡層定義如下：

- (一) U-8：為國小一、二年級
- (二) U-10：為國小三、四年級
- (三) U-12：為國小五、六年級
- (四) U-15：為國中一至三年級
- (五) U-18：為高中一至三年級

各年齡層皆以男女混合方式進行比賽(除 U-15 及 U-18 外)；TYL 除了將年齡層分為五組之外，在競賽部分各報名隊伍及學校共分為北、中、南、東四區，各區先進行地方聯賽以選出隊伍晉級複賽，詳細競賽規程如表 1 所示，而參賽隊數在五個年齡層中，共有 243 隊(如表 2)。

以上內容為 TYL 目前辦理之現況與內容，而相較於其他國家來說，TYL 推動與辦理必須更加完善與精進，以符合推動國家足球運動發展之目的。常言道，他山之石可以攻錯，對於目前許多足球發展興盛的國家，臺灣似乎能夠學習與瞭解其他國家推動青少年足球運動發展的方法與措施，以檢視自身之不足並進行改善。因此，研究者為了解國外推動青少年足球運動發展之現況，首先透過文獻整理的方式來蒐集國外所發表有關推動青少年足球運動之相關文獻，但國外對於青少年足球運動的文獻多為研究運動表現和心理素質等實證性及生理性的調查(Deborah & Eugene, 1984; Jordan, Korgaokar, Farley, Coons, & Caputo, 2014; Jacqueline, Karina, Kelly, & João, 2013; Jose & Carlos 2014; Klaudia, John, & Nicholas, 2011; Luke & Maria, 2007)，對於推動與發展足球運動的相關文獻甚為稀少。而國內目前並無以青少年足球運動發展為主題之文獻，故研究者希望透過本文的整理與探討，深入的分析 TYL 辦理之優劣利弊，期望在過去既有之基礎上加以向前推進，以促使 TYL 能夠更加盛行於臺灣足球基層，並填補學術研究上的不足，裨益臺灣足球運動的整體發展。



表 1

**TYL 競賽規程表**

項目	實施細則	備註
1.舉辦時程	秋、春兩季	秋季聯賽 9 月、春季聯賽 1 月
2.參賽年齡	U-8、U-10、U-12、U-15 及 U-18	男女混合 (除 U-15 及 U-18 外)
3.比賽分區	分北、中、南、東四區，地方聯賽、複賽、全國決賽，並以球隊實力分為 A、B 兩級	場地為各分區之足球場
4.比賽方式	U-8 至 U-12 採 8 人制，不限換人次數； U-15、U-18 採 11 人制	U-8 至 U-12 比賽用球為 4 號球，U-15、U-18 為 5 號球
5.比賽時間	U-8、U-10 上下半場各 20 分鐘；U-12 上下半場各 25 分鐘；U-15 上下半場各 40 分鐘；U-18 上下半場各 45 分鐘	

資料來源：中華民國足球協會 (2014)。Taiwan Youth League 2014 全國秋季足球聯賽秩序冊。臺北市：作者。

表 2

**TYL 報名隊數**

年齡	分區	隊數
U-8 (男生組)	北區	14
	中區	17
	南區	7
	東區	4
U-10 (男生組)	北區	28
	中區	23
	南區	22
	東區	8
U-12 (男生組)	東區	22
	北區	24
	中區	33
	南區	12
U-15 (男生組)	東區	7
	北區	4
U-15 (女生組)	南區	4
U-18 (男生組)	南區	5
	不分區	6
U-18 (女生組)	北區	3
	南區	共計 243
	不分區	

資料來源：中華民國足球協會 (2014)。Taiwan Youth League 2014 全國秋季足球聯賽秩序冊。臺北市：作者。

## 二、研究目的

藉由問題背景之敘述，本研究目的如下：

- (一) 綜整國內外青少年足球運動發展之文獻。
- (二) 探討 TYL 發展現況與改進方向。
- (三) 提出青少年足球運動推廣之具體策略。

## 貳、研究方法

### 一、文獻整理

為整理出推廣青少年足球運動發展的初步脈絡與必須之條件因素，目的在於使本研究能夠更易聚焦，故本文將文獻蒐集之觸角轉往國內相關運動推展之研究為主（吳俊緯、洪煌佳，2011；林明佳、謝采慈，2012；洪沛綺，2006；洪慶懷、邱奕文，2009；洪慶懷等，2012；高庸，2002；黃正揚、陳淑貞，2006；黃俊傑、鍾德文，2007；黃碧月，2007；廖宗耀，2013；廖宗耀、李建興、2013；蔡宗展，2003）。業經整理後發現主要可分為幾個部分，分別是健全競賽制度、完善場地設施、教練培育考核與相關媒體宣傳等四大因素。

### 二、焦點團體法 (focus group)

#### (一) 焦點團體內涵

焦點團體法 (focus group) 早期研究大多著眼於商業領域及市場行銷上，但在社會科學領域的研究方面約有五十年左右，Robert Merton 是最早將焦點團體法進行系統化完整探究的學者（周雅容，1997；潘淑滿，2003）。焦點團體法實質上也是一種訪談法，但在人數上較多約為 8 至 12 人不等，可視研究所需彈性調整人數，所以是一種團體的訪談方式，過程中受訪者將會與其他受訪者面對面接觸和互動並提供有關研究問題的意見，並且在團體中會有一名中介者或主持人針對訪談過程進行場面上的控制，並促進受訪者之間的意見交流更加順暢，以達到資料蒐集的最佳狀態。而使用焦點團體法有節省蒐集受訪者意見的時間並聚焦議題的優點（胡幼慧，1996；Morgan，1996）。



## (二) 訪談過程

研究者依文獻綜整的結果設計青少年足球運動聯賽—TYL 焦點團體開放式問卷如表 3,以瞭解各專家的觀點及實際投入 TYL 的過程當中所面臨之問題,其中也包括各專家在參與過往 TYL 舉辦的過程中,由各參賽隊伍的教練及家長所提供的意見等。問卷的議題包含競賽制度、場地設施、教練培育考核與相關媒體宣傳等四大議題,透過開放式問卷的引導來促使各專家能更易聚焦於相關議題上並給予寶貴的意見,以提升訪談效率。

訪談過程中以全程錄音的方式進行,研究者將各受訪者所提出之經驗與觀點記錄下來,並用錄音筆記錄訪談過程,結束後將訪談內容撰寫成逐字稿,後將逐字稿寄至各受訪者之電子信箱以進行內容之確認,並反覆的進行重點與內容的修改,以得到更為完整的意見。

表 3  
焦點團體法訪談大綱

### 議題內容

1. 請問您認為 TYL 的競賽制度有何缺失?針對 TYL 的競賽制度請您提出未來建議
2. 請問您認為 TYL 的場地設施有何缺失?針對 TYL 的場地設施請您提出未來建議
3. 請問您認為 TYL 的教練培育考核有何缺失?針對 TYL 的教練培育考核請您提出未來建議
4. 請問您認為 TYL 的相關媒體宣傳有何缺失?針對 TYL 的相關媒體宣傳請您提出未來建議

## (三) 受訪者選取

本研究擬採焦點團體法來獲得受訪人員對於 TYL 所提出之相關建議,在人員的選取方面是以實際參與 TYL 辦理與推展之中華足協工作人員為主。以下則是焦點團體受訪者的基本資料如表 4,並對於所有參與此次焦點團體訪談的人員皆以代號表示:

表 4

焦點團體受訪者基本資料表

代號	經歷	備註
A1	國家級足球教練	主持人
B1	中華足協監事	受訪者(男性)
B2	日本女子足球國家代表隊	日文翻譯(女性)
B3	FIFA 國際級裁判	受訪者(男性)
B4	中華足協理事	受訪者(男性)
B5	亞足聯 B 級教練	受訪者(男性)
B6	新北市足球委員會總幹事	受訪者(男性)
B7	日本國家級教練	受訪者(日本籍) (男性)
B8	中華足協理事	受訪者(男性)
B9	中華足協理事	受訪者(男性)

註：依姓名筆劃排序。

### 三、研究信效度檢驗

本研究透過研究者多年身為足球教練的長期參與及觀察；加上研究者的個人反思；質性研究方法所形成的整合性三角檢定；以及對現象厚實的描述 (thick description)；回饋及參與者查證等方法來提高本研究的信度與效度 (胡幼慧、姚美華，1996；高熏芳、林盈助、王向葵，2001；潘淑滿，2003；Guba, 1990; Hammersley, 1995)。

### 四、研究者立場與傾向

陳向明 (2002) 指出，質性研究由於是以人為研究工具，因此個人立場與身分，以及對於問題的個人評價和經驗等其他因素對於研究的影響是具體存在的，故從事質性研究時必須對於本身的立場與傾向做出澄清，以提高研究的價值 (廖宗耀、李建興，2013)。本研究欲探討臺灣青少年足球運動聯賽之未來策略，也就是目前中華足協所舉辦之 TYL，透過學術研究與實務相互結合的方式，希望能藉由此研究得出未來推展 TYL 之具體策略，以活絡臺灣基層足球運動並充實基層足球群眾基礎。研究者在此研究中將保持以局內人方式存在，





試圖讓訪談的過程能保持順暢與效率，並盡可能保持與受訪者的距離感，以利受訪者能暢所欲言並提供更多的意見與觀點（陳向明，2002）。

## 參、結果

以下將競賽制度、場地設施、教練培育考核及相關媒體宣傳等四個面向分別提出文獻分析結果、以及研究者個人及受訪者實際參與 TYL 的過程當中所感受到的缺失，加上參賽隊伍、教練、家長及球員們的所提供的意見後，遂針對上述之論點提出研究者重點整理等結果，茲分述如下：

### 一、競賽制度方面

#### (一) 文獻整理結果

足球運動的蓬勃發展受到許多因素的影響，足球環境的優劣與否取決於其國家的足球文化與傳統，以及若干條件的具備是否充足。洪沛綺 (2006) 說明臺灣在推動足球運動時應先著重於基層的發展，並建構完整的比賽制度，待相關條件逐漸扎根具備後再圖企業界的支持，方能達成良好之成效。孫華清 (2009) 指出，聯賽的辦理與青少年足球的培養機制是影響國家整體足球發展的關鍵指標，良好的青少年足球競賽制度可以提供源源不絕的後備人才，因此，如何擘劃完善的青少年訓練與競賽體制與方針將是有關單位必須思考的課題。廖宗耀 (2013) 也同意以上看法，並指出日本足球的快速發展，其中一項重要的原因就是將各年齡層的比賽做一完整的賽制分級制度，此做法不僅能將足球運動推展至各年齡層，更能夠了解到足球運動在各年齡層的發展現況，並輸送優異的選手往金字塔頂端發展，可謂一舉數得。呈上，可得知青少年足球運動的競賽制度健全與否影響國家整體足球發展甚鉅。

#### (二) 受訪者意見

##### 1. 選手檢錄

中華足協對於 TYL 參賽的所有隊伍的選手都有製作選手證，因此賽前都要核對選手證和身分才能下場比賽，先發下場的選手也必須經過裁判確認出場名單並唱名才可下場，但部分裁判對於檢錄的流程過於鬆懈，導致有球隊找超齡的選手幫忙踢球以取得比賽的勝利，希望我們未來能加強核對與檢錄選手身分。



B3：有教練與家長反應部分裁判對於選手的檢錄做的不夠確實，像是核對選手證的部分，因為去年的比賽當中有發現超齡的選手前來助陣，但是我們對於這個部分的檢查還不夠確實，所以有匿名頂替的情形，希望未來我們能夠改善。

## 2. 競賽過程控管

在比賽場地當中有一塊區域是屬於技術管制區，此區域只容許一名教練進行場上的指揮，另外，此區域也是替換選手時所使用的區域，裁判對於技術管制區的管理未來應加強，可避免賽事過於紊亂，能有條有理的順利進行。

B6：部分教練提到希望我們能謹慎的處理選手的上下場問題，就是換人的時候，場面有點混亂，希望我們能控制好。

B9：同意 B6 的說法，這個也是許多家長和教練曾經向我反應過，意思就是希望第四裁判能把技術管制區管理好，檢錄也要更加嚴格，不要好像隨隨便便的感覺。

## 3. 實力懸殊

藉由 TYL 的競賽規程可得知各年齡層的比賽雖分為 A、B 兩級別，但仍然存在著實力上的差距，因為部分參加學校隊伍為長期投入有組織的訓練，而部分則為俱樂部型態的方式，只透過假日進行訓練，故默契與實力相對上不如對手，故未來必須對競賽體制進行更縝密的安排與分級才能達到效益。

B4：在比賽當中常發現許多隊伍的實力懸殊，比數差距相當大，未來是否能對於參賽隊伍在實力上做更明確的分級，才不會讓許多教練和家長還有小朋友的信心和自尊心受到太大的打擊。

### (三) 研究者重點整理

藉由文獻的闡述後可以得知足球運動的競賽制度是攸關著整體發展的關鍵因素，尤其是對於足球運動人才的培育方面更是重要。國家代表隊的整體實力顯示出國家足球運動推展的整體成效，過往臺灣在足球運動方面始終無



法創造出亮眼的成績表現，研究者認為與足球運動本身的競賽制度有很大的關係。研究者認為 TYL 是基層足球發展的起始點，對於基層足球的推動來說辦理的出發點很好，且在 TYL 的辦理期間研究者曾實地於比賽場地和參與 TYL 的人員進行溝通與談話，但過往由於競賽制度的些許缺陷導致部分家長、教練及學校單位等皆表示未來繼續投入 TYL 的意願不高，此相對影響與減少臺灣足球的基層動能和戰力。具有完備的競賽制度，才能確保球員能夠在一個可以進步的競爭環境中達到技術水平的提升和成長，透過不斷的競賽、對抗，以及與許多來自不同地區的選手較量來促進球員的正向發展。因此，首先必須達到足球人才「量」的成長，擁有充足的人才來源再來注重「質」的提升，逐步的落實以收良好之成效。因此，對於臺灣足球人才培訓的部分，研究者認為首先要提升基層青少年足球運動人口，再針對各年齡層進行專業培訓，如目前與體育署所共同進行的各年齡層潛力計畫培訓等，以增進國家代表隊之戰力。

## 二、場地設施方面

### (一) 文獻整理結果

洪沛綺 (2006) 指出，改善與興建足球場地以及其他周邊設施為推動足球運動的不二法門，若能具有充分及設備完整的足球場地就能給予民眾或基層選手們適當的足球運動空間，對於活絡基層足球運動人口將有極大的助益。而足球為世界首屈一指的運動項目，球場草皮的平整度是相當重要的關鍵，擁有好的草皮不僅能帶給選手舒適性及安全性，更能夠為比賽的精采度提供保障，故足球比賽場地的草皮是推動足球運動發展的關鍵要素 (姚軼文、宋桂龍、韓烈保、鍾亮，2008)。洪慶懷等 (2012) 認為，如何改善現有足球運動場館設施的現況之外，佈建新的、便利性高的足球運動場地來方便民眾使用，是提升臺灣足球運動風氣的方法之一。廖宗耀與李建興 (2013) 談到，完整的體育運動設施是普及與落實全民運動甚或是足球運動的磐石，唯有良好的運動場地設備才能將運動成績提升。

### (二) 受訪者意見

#### 1. 球場泥濘及不平整

TYL 分為北中南東四區，比賽大多利用週休二日舉行，若比賽前晚或當天有降雨情形出現，隔天的場地將會有積水現象，加上所有隊伍集中於

同一場地進行比賽，過度使用的結果皆形成泥濘的情況，加上原本草皮的平整度未臻完善，因此導致許多場比賽都在場地不佳的球場進行比賽，球員的發揮與比賽的精彩度都被打折扣，故未來希望能將所有比賽場地進行有效的管理及維護，以確保 TYL 舉辦的品質。

*B3：下雨的情形在我們北部最常出現，每次前一晚下雨我就必須擔心明天的比賽能不能順利舉行？如果當天能順利舉行，一比下去馬上變泥巴的場地，家長都會來向大會抱怨是不是能有更好的場地或更好的配套措施，才不會讓下雨的事情一直影響我們。*

## 2.動線規劃不佳

TYL 有許多比賽為各分區內的國中或高中進行，其週邊若無設置停車場則停車有許多不方便之處，因此選手們及選手的家長們等人潮同時湧入時則會造成校內人潮與車潮的壅塞現象，故期待未來舉辦時選擇比賽場地能做有效的規劃與協調；此外，對於參賽隊伍的從進場到熱身等活動的安排也必須更加完善，以期讓賽事的流暢度有所提升。

*B1：我認為如果要在部分學校舉辦比賽，就必須連同參賽的選手以及家長們或他們的加油團一併考量，他們的停車問題或如何進入比賽場地，這些問題我們也應該思考一下，才不會只有選手或教練來比賽，而家長或其他人因為麻煩而不想來，這樣比賽的人氣會受到影響。*

*B5：常常在比賽的時候看到許多參賽隊伍直接在比賽場地旁邊進行熱身或跑動這樣看起來有點凌亂，我們應該有一套對比賽場地的動線安排。*

### (三) 研究者重點整理

臺灣足球與世界列強差距甚遠的一項極大原因在於場地設施的不完備和不充足，國外球員之所以能夠展現優異的技術和小組配合與整體戰術在於具有相當多且平整的足球場地設施來進行訓練。反觀國內，平時訓練大多是在不平整的球場進行訓練，無論是進行哪一種訓練活動球員都必須專注在控球的穩定度上，因此對於傳球的準確度、跑位及空檔的觀察上都會較國外球員遜色許多，長期下來實力的落差顯而易見，加上球員很可能因為不平整的場



地而導致受傷，對於訓練的效益將大打折扣。因此擁有豐富且平整的場地設施對於推動足球運動來說是一項重要的利器；此外，研究者多年來造訪世界各地觀察各國推動足球運動時發現，國外在進行比賽時針對比賽場地氣氛的營造具有相當高的水準，動線規劃使人感覺方便清楚，所有參與者包括球員、家長、親友等皆能快速的融入主辦單位對於比賽的佈劃當中，這對於足球運動的風氣提升是有所助益的。

### 三、教練培育考核方面

#### (一) 文獻分析結果

黃碧月 (2007) 指出，教練的培育課程及足球教材的設計等等，不僅能促使青少年球員的足球思想更靈活，也能夠藉由優秀的教練創造更多優秀的青少年足球選手，所以教練的培育甚為重要。張軍 (2008) 也提到，如何提高足球運動教練的素質水平是提升足球運動發展中相當重要的任務，除了促進有足球專業背景的進步之外，非足球專業背景的教練或老師也必須針對足球專業知識理論及其他運動學理加以精進，如此才能給予基層選手們正確的足球觀念與認知。洪慶懷與邱奕文 (2009) 說明目前臺灣所有的足球教練必須不停的自我精進與砥礪，才能促使選手們的表現通往更好的境界。

#### (二) 受訪者意見

##### 1. 教練缺乏足球專業素養

目前 TYL 所有的參賽隊伍中有部分為長期訓練並參與國內各項賽事的學校隊伍，也有部分為臨時湊角組合而成的俱樂部隊伍，普遍情形為教練對於足球運動的認知與概念缺乏、專業素養不足，此現象反映在選手球場的表現上。

*B7: 個人認為 TYL 的舉辦動機很好，也是一個可行的方向，但是有一點建議提供給足協。我在看比賽的時候，常看到選手都在單打獨鬥，比較不會利用團隊來打球，這個可能跟教練的訓練指導有關係，在日本方面，教練從小就一直灌輸他們傳球、導球利用隊友創造機會，我看 TYL 的時候有些教練都讓隊伍中能力較好的球員單打，其他的人都站在旁邊沒有作用，我想我們未來應該針對教練的部分有一些想法和規劃才對。翻譯者 B2。*

B2：像在日本除了擴大基層隊伍和選手的數量之外，日本足協和地方足委會針對教練的培養也很重視，因為有好的教練才有好的選手，臺灣這邊應該積極的辦理教練的講習和研討會培養更多優秀教練，讓他們培植更多的基層選手。

## 2.教練缺乏團隊管理能力

如同上述，此現象則反映在選手的行為舉止，也就是教練對於選手的品格教育似乎不是那麼重視。

B7：在看比賽的時候，我有時候會看到一些隊伍的紀律並不是很好，例如選手沒把球衣穿好，或教練在集合講解的時候，選手似乎不是很專心聽等情形，還有比賽當中發生犯規動作時，部分選手並不是很有球品的表現，我想這些都應該是教練必須在平時就叮嚀選手的事情，因為有好的紀律和足球品德，才是一個好選手，也才是一個好球隊。翻譯者 B2。

### (三) 研究者重點整理

除了上述的競賽制度及場地設施等外在條件外，研究者認為教練對於提升球員和團隊戰力來說的影響力是最重要的，球員在場上的發揮以及球賽的解讀等表現都取決於教練平時的訓練和指導，因此教練的專業素養和態度是相當關鍵的。身為足球教練必須不斷的吸收新知，對於訓練活動的安排和戰術的熟稔度都必須有很高的水平，如何給予球員訓練的養分，以及創造有趣的訓練氣氛與環境是很重要的，枯燥的、欠缺組織的訓練活動是很難提升球員的訓練動機，同時也無法讓球員和整體達到進步的狀態。又足球教練除了帶領球員進行訓練外，對於球員的品德教育也是相當重要的，如何使球員了解足球運動背後所蘊含之 *fairplay* 精神、不歧視他人的運動家精神，以及足球運動最需要的團隊精神等教育，這些都是影響球員未來整體發展的。據此，研究者認為如何提升教練的專業知識和素養是相關推廣單位的責任與義務。

## 四、相關媒體宣傳方面

### (一) 文獻分析結果

利用宣傳媒體創造熱門話題是維持足球運動熱度與提升球迷對於足球運動關心程度的一項推展手段。洪沛綺 (2006) 說明足球運動必須強化資源上的整合動作，藉由多樣化的結合運動、行銷、網路與公關等領域，提升我國足



球運動的曝光率和關注人口。洪慶懷與邱奕文 (2009) 提到，媒體是提升足球運動風氣及增加足球運動觀賞人口的有效方法。吳俊緯與洪煌佳 (2011) 認為，單項運動的發展其中一項重要的原因就是必須藉由大眾傳播媒體的推波助瀾才能有好的發展，加上相關運動組織的系統化管理與經營，才是開創運動流行趨勢與方向的好作法。

## (二)受訪者意見

### 1.公告即時性問題

中華足協網站的架設上皆有針對教練、選手、競賽及其他相關部份設置專區，內容方面也都會定期進行更新，唯部分臨時突發狀況如因雨延賽或更改賽程等最新動態跟進速度較為緩慢，故有部分人士對於中華足協的公告訊息的即時性方面有所意見。

*B9: 有時候比賽遇到下雨所以要延賽，協會這邊公告的速度太慢，所以有家長和教練反應，希望未來可以加強，不然東部有些地方距離比賽場地比較遠，如果能即時的公告協會的最新訊息，也可以省掉路程上的浪費。*

### 2.宣傳及造勢活動不足

目前 TYL 的相關訊息如報名、賽程等訊息只有透過中華足協網站上的公告可得知，其他宣傳及造勢活動則無，這對於 TYL 的行銷並不是一件有利的事，因此，未來應積極舉辦 TYL 之公關活動以利推廣。

*B8: 我認為 TYL 要成功，就必須投入以前沒有的作法，我們應該在未來 TYL 舉辦前、中、後等三個時間點，進行相關的宣傳活動，可以邀請各年齡層具代表性的明星或運動員來代言或站台等，諸如此類的活動必須更加積極。*

*B5: 我也同意這個看法，還有我認為如果可以的話，我們是否能挪出部分的經費來進行廣告的宣傳，像是拍攝足協的形象廣告、TYL 或其他賽事的宣傳廣告來行銷我們協會和我們的比賽。*

### (三) 研究者重點整理

透過大眾媒體的宣傳及包裝是有效炒熱足球運動的有利手段，現今世界上各國足球聯賽無論是成人階段亦或是青少年等層級，在媒體和公關宣傳等部分皆相當熱烈，舉凡是電視、網路、平面媒體以至於手機 APP 等平臺，都是提升大眾對於足球運動參與的媒介。所以如何透過上述條件進行青少年足球運動的推廣是必要的方法。

綜觀所述，研究者整理出青少年足球運動推廣的因素和參與者的實際經驗，加上研究者的個人看法等闡述，並針對所有議題總整出以下 TYL 的推展策略。

## 肆、討論

### 一、未來推展策略

此部分透過文獻分析與各受訪者經過討論後分為競賽制度、場地設施、教練培育考核與相關媒體宣傳等四大因素制定推展策略，並配合臺灣體育行政單位各項過去與現行政策如各級學校專任運動教練聘任管理辦法；大足球中程計劃；體育運動政策白皮書等，茲分述如下：

#### (一) 競賽制度方面

##### 1. 競技與推廣兩大主軸

為防止參與 TYL 之隊伍實力落差過大，及符合中華足協推動青少年足球運動發展之原則，達成逐步充實活絡基層球隊與選手數量之目標，因此 TYL 會朝向競技與推廣兩大主軸分別進行舉辦。首先在競技方面將以學校球隊為主體，中華足協未來將鼓勵並協助各校組織球隊報名參與 TYL，畢竟學校體育為國家體育之基石，積極拓展學校足球隊伍的隊數是主要的方向；在推廣部份將會以俱樂部型態的隊伍做為 TYL 的參賽隊伍，因為透過文獻可了解國家推動足球運動發展的基礎就是有許多各年齡層的青少年足球俱樂部（朴哲松、張艷芬，2005；廖宗耀、李建興，2013）。而此推展策略也符合廣植足球運動人口、扎根基層足球之發展，並提升未成立足球運動團隊之學校或單位之意願，達到健全基層足球運動發展之成效（教育部，2010）。又此推展策略也可符合體育運動政策白皮書中有關





學校體育部分之發展策略，達到提升運動團隊質量之願景（教育部，2013）。中華足協將積極推廣地方足球俱樂部參與 TYL，以建構基層選手儲備的人才體制，目前臺灣在少年足球俱樂部的推展上有逐漸成長的趨勢，相信利用俱樂部的方式來帶動臺灣整體足球運動的發展是可行的方向。學校與俱樂部兩者都能藉由推動的過程中挖掘具有潛力的球員，為臺灣基層足球運動人口注入廣大的動能。

## 2. 建立足球運動人才資料庫

為有效掌握我國足球運動選手的發展動態，中華足協將建立臺灣足球運動選手的人才資料庫，希望透過此資料庫能達到有效掌握各項選手與球隊的統計資訊如選手與教練的基本資料、各年齡層的選手和球隊數量、歷年成績與國家代表隊等資訊（教育部，2010），希望透過資料庫的建立及其數據來有效了解目前臺灣足球運動發展的現況及不足之處，並積極的針對各項不足制定計畫與改善策略。

## 3. 落實競賽檢核與管制

競賽制度的完善是蓬勃運動發展的要件之一（教育部，2013），中華足協將針對所有裁判方面做有效的 TYL 賽前規劃會議，以利所有裁判都能清楚的了解 TYL 的各項規範，因為裁判也是比賽中的一份子，裁判的執法及控管的能力都是影響 TYL 的因素之一，因此對於裁判的培育與精進也是必要的部分，希望能有效落實競賽檢核以避免不公平之事端。

## (二) 場地設施方面

### 1. 建立北、中、南、東訓練基地

中華足協將與 FIFA 合作推動 Goal Project 發展計畫，預計於臺灣北、中、南、東四區打造訓練基地，基地建物包括人工草皮足球場、行政大樓與其他訓練設施等，現已於南區進行合作洽談作業，其他三區正努力進行規劃協商，希望透過好的場地來舉辦賽事及培訓國家代表隊，促進臺灣足球整體發展。此外，配合大足球中程計劃之政策，中華足協也將與各縣市政府致力於協助相關足球場地的修整，以協助推動 TYL 之辦理與其他相關競賽與活動之推動（教育部，2010）。此外，體育政策白皮書指出，為配合辦理 2017 臺北世界大學運動會，部分人工草皮足球場的興建正在進行中，未來中華足協可透過這些場地進行 TYL 與其他競賽的辦理，藉此活絡基層足球的發展（教育部，2013）。

## 2.有效規劃比賽場地動線

除了場地的佈建之外，對於各比賽場地的動線分布及如何吸引人潮等部分進行規劃，在動線規劃部分，未來將對比賽場地的各專區進行規劃，如球員休息區、熱身區以及停車場地等動線，以利賽事的整體感與流暢感；此外，打造類似國外的運動家庭日，希望在假日 TYL 進行比賽家長都能帶著小朋友來參加比賽之外也能在比賽場地附近的攤販消費，並吸引附近民眾達成人潮聚集的效應。由於 TYL 部分地區的賽事位於學校內舉辦，因此對於部分學校場地的運用也相形重要，針對校內場地設施的改善與強化來符合賽事舉辦的標準，並提供當地學生與居民優質的運動環境，達到足球運動永續發展的目的（教育部，2013）。

### (三) 教練培育考核方面

#### 1.積極舉辦各級教練講習

教練在一項運動的發展歷程中屬於重要的一環，因此對於教練的養成與栽培也相形重要，有好的教練才有好的選手，未來中華足協將會積極舉辦國內各級教練講習，以及亞足聯 AFC 認證之教練講習，不停的促進足球教練的專業知能，藉此提升臺灣足球的訓練成效，培育出更多優秀足球教練（教育部，2010，2013），此外，將積極爭取國際大型教練講習研討會之主辦權，以增加臺灣參與國際足球事務之經驗，並加強與他國之足球交流。

#### 2.協助各級教練入校帶隊

除了創造更多優秀教練外，中華足協將努力與各級學校溝通協調，鼓勵各校成立足球隊，並協助各級專任足球教練前往各級學校擔任教練（教育部，2004）；此外，也會鼓勵各級學校內對足球運動有興趣的一般教師考取教練證照，利用校內原本的教師從事教練工作，以避免各校目前教師缺額不足的情況。

#### 3.定期考核各級教練

再者，未來將定期考核各級足球教練，並透過研討會的方式，召集各級足球教練參與，不斷地給予各級教練最新的足球思維與國際足球的動態與變化，持續地維持教練本身的專業素養，並提供優秀教練前往國外參與 FIFA 及 AFC 之教練培育課程，以開啟臺灣足球教練的視野並產出國際級水準的教練（教育部，2010，2013）。



#### (四) 相關媒體宣傳方面

##### 1. 舉辦 TYL 行銷公關活動

大足球中程計劃提到，足球運動的行銷宣傳與轉播活動是推動的一大利器（教育部，2010），未來在舉辦 TYL 之前將會設計一系列的公關活動，如邀請代言人站台、電視媒體的宣傳與廣告的露出等活動，目的是為了炒熱 TYL 之氣氛，促使民眾對於 TYL 更加了解，以提升基層足球運動的風氣。

##### 2. 建立 TYL 相關網頁

先前中華足協並未針對 TYL 的部分做專屬網頁的設計，而目前中華足協官方網站上已逐步針對 TYL 的專屬網站上做嶄新的架設，內容包括相關公告、賽事的積分、相關影音及照片、最新消息及臉書粉絲團、意見交流等頁面。目的是希望透過網路媒體的方式，使各參賽隊伍及喜愛足球的民眾們能方便的取得 TYL 的相關資訊，並透過網路媒體的力量來加強民眾對於 TYL 的印象，並有效符合大足球中程計劃之理念推動基層足球運動的發展（教育部，2010）。

## 二、TYL 推廣策略分析

本研究透過文獻整理及焦點團體法來探究青少年足球運動聯賽的推廣策略，目的是希望藉由學者對於足球發展所需之條件與因素及其經驗與觀點，逐步形成青少年足球運動發展的初步脈絡，再透過焦點團體專家整理出 TYL 目前舉辦上所顯露之不足之處，運用眾人腦力激盪的結果來呈現未來推動 TYL 的具體策略。以下遂將本研究所得之結果與重點整理並討論如下。

回顧文獻後可得知，發展青少年足球運動的必要條件包括健全的競賽制度、完善的場地設施、教練的培育及考核、相關媒體宣傳等因素。而臺灣代表青少年足球運動發展的主要標的物為 TYL，中華足協參與 TYL 的行政工作人員於舉辦的過程當中依據以上四大因素提出個人的看法，並蒐集參賽隊伍中的教練、家長及選手們等之意見，點出目前 TYL 的不足之處。據此，研究者藉由個人長年投入足球運動事務之經驗，以及文獻綜整及焦點團體法的結果後，加上個人的反思後將想法整理如下：

### (一) 競賽制度方面

#### 1. 競技與推廣兩大主軸 (此策略回應受訪者 B4、B7 並配合體育運動政策白皮書)

競賽制度的健全與否將嚴重攸關著國家整體足球發展的命脈，如何規劃系統化的競賽制度及獎勵措施，是刺激基層足球運動發展的有效方法(洪沛綺，2006)。黃碧月(2007)提到，歐洲國家足球運動強盛的原因之一就是擁有制度完整、競爭激烈的聯賽。在日本方面，由於協會及企業等單位的鼎力相助，建立由下而上的足球運動體系與職業聯盟，使得日本足球逐漸邁向競技的高峰，由此可見，擊劃完善的競賽制度是改變足球環境的不二法門(廖宗耀、李建興，2013)。加上明確的分級制度、建構球員分級與註冊系統及升降及制度等措施，可有效確保各級足球的永續發展(廖宗耀，2013)。而臺灣過往由於各級聯賽的舉辦不夠健全導致無法產出優秀選手，更不能將優秀選手銜接至成人階段，更遑論能在世界舞台奪取佳績。因此，競賽制度必須規劃完整，未來才能有源源不絕的基層人才動能。研究者認為建立推廣與競技的兩大主軸主要是藉由俱樂部的型態來提高基層足球的運動人口，由於目前民眾的運動意識逐漸提升，足球俱樂部的數量也隨之增加，每逢假日就可於各地的運動場或學校場地中進行足球運動的教學和訓練，未來若善加利用俱樂部推廣的方式，勢必能為臺灣足球提供人才和戰力。競技的部分，主要還是以學校球隊為主，畢竟足球運動的主流還是以競技為主，中華足協將鼓勵各校組參賽，未來在辦理 TYL 之際，必須將兩者互相區隔，防止實力落差過大的情形出現，此外，兩者又能相輔相成，共同打造臺灣足球運動新的氣象。

#### 2. 建立足球運動人才資料庫 (此策略配合大足球中程計畫與體育運動政策白皮書)

由於現今處於巨量資料的時代，建立足球運動人才資料庫的主因是希望能瞭解臺灣各地區的足球運動人才發展現況，以利後續各項推動工作，以及檢視各項業務推動與落實的情況，使能有效掌握各階段足球運動人力資源的分佈和發展，包括各縣市的學校與俱樂部隊數、教練及球員人數、裁判及其他相關資料與數據，對於推動臺灣足球整體發展具有極大的輔助效果。

#### 3. 落實競賽檢核與管制方面 (此策略回應受訪者 B3、B6、B9)

過往辦理 TYL 的過程中有部分細節為參與者所詬病，如同受訪者所



提到的超齡選手的問題，突顯出工作人員對於檢錄方面的工作有所疏失，TYL 的公平性受到質疑；以及競賽過程中裁判對於場邊教練技術指導區的控管不佳，使比賽看起來不夠流暢和缺乏制序，如此不僅有礙觀瞻，也會讓整個 TYL 看起來相當凌亂，可能減低各球隊未來持續參與的動機。落實競賽檢核與管制目的是希望能促進參與者對 TYL 的信心和認同，對於未來持續推動有所助益。

## (二)場地設施方面

### 1. 建立北中南東訓練基地方面 (此策略配合中華足協 Goal Project 計畫與體育運動政策白皮書)

洪沛綺 (2006) 指出，佈建足球運動場地並充實其他相關設備是建立優質足球環境的必要手段。此外，於民眾唾手可得的公共環境上增加簡易的足球運動場地也是提升足球運動風氣的方法之一 (洪慶懷等, 2012)。許多國家之所以能在球場上展現精湛的技巧，絕大部分是因為具有許多平整的球場設施及運動場館提供選手及民眾使用，此現象也是國際足球的推展趨勢。研究者得知目前中華足協已與 FIFA 合作 Goal Project 發展計畫，FIFA 將會提供資源及經費協助臺灣建造具有人工草皮之訓練基地，未來中華足協將戮力與各縣市政府溝通、合作，將 FIFA 與中華足協推動 Goal Project 的理念傳達於臺灣各個角落，積極興建具備國際水準的比賽場地及打造優質的足球運動環境予民眾，全面提升臺灣的足球運動風氣。

### 2. 世大運的推動契機 (此策略回應受訪者 B3 並配合 2017 世大運人工草皮興建與體育運動政策白皮書)

目前 2017 世大運在北部地區也確定興建多座人工草皮足球場，將有利中華足協各項推展工作及 TYL 的辦理。首先，臺灣兼具比賽和平整的天然草皮數量不足，加上受訪者所指出臺灣對於許多天然草皮的球場維護不易，下雨情形尤其普遍，特別是北部地區更加明顯，人工草皮可解決球場產生泥濘和不平整等問題，又人工草皮的保養及維護費用相形之下較低，因此研究者認為透過 2017 世大運在臺北的契機，可趁勢推動 TYL 及未來臺灣足球運動的發展。

### 3. 有效規劃場地動線方面 (此策略回應受訪者 B6)

除了佈建人工草皮足球場之外，對於目前在舉辦 TYL 的球場也必須仔細規劃場地動線及相關區域的分配與佈置，給予所有參與者便利、清楚

的比賽環境，並針對球場額外可利用的空間設置相關足球運動產品、趣味競賽、飲食等攤販，希冀透過不同資源整合的方式來達到行銷 TYL 之目的。

### (三)教練培育考核方面

#### 1.積極舉辦各級教練講習方面（此策略回應受訪者 B2、B7 並配合大足球中程計畫與體育運動政策白皮書）

洪沛綺 (2006) 提到，廣泛的舉辦教練培育與考核等活動是創造更多優秀青少年選手的方法。如何改善足球教練的素質是提升國家整體足球運動發展的重要因素，而教練本身必須不斷提升自我的足球專業知識與能力，以協助選手突破瓶頸、締造優異成績，則體現了教練講習與考核機制的重要性（洪慶懷、邱奕文，2009）。以組織觀點來說，人是組織中最重要資產，研究者認為教練也是臺灣足球進步的最重要人力資源，因此辦理國內各級教練講習以及亞足聯各級教練講習來培育更多優秀足球教練，尤其是基層足球教育是相當重要的工作，必須向下扎根穩固基礎。

#### 2.協助各級教練入校帶隊方面（此策略配合各級學校專任運動教練聘任管理辦法）

除了針對教練講習的廣大舉辦外，其中最重要的就是協助專任足球教練進駐校園帶隊，或培植學校內既有的專任教師從事足球教練工作，此兩項為未來教練部分的重要任務。研究者認為臺灣足球除了在硬體設施方面能有所改善外，軟實力的部分也是必須關注的焦點，臺灣足球各年齡層若擁有優質且專業的教練，將能養成更多優秀的足球選手。

#### 3.定期考核各級教練方面（此策略配合大足球中程計畫與體育運動政策白皮書）

制定嚴格的教練考核辦法，評估教練各方面的能力與觀念，以審查教練的執教能力與資格是足球運動指導單位的責任。而定期檢驗與考察臺灣足球教練的專業水平是維持選手足球技能的不二法門，也是促進選手再創競技高峰的有效手段（洪慶懷等，2012）。藉由上述策略實施之後，研究者認為必須定時定期辦理各階層教練的增能及研習課程促進教練與時俱進，因為教練的專業素養若充足，則球員的各方面表現如紀律、團隊精神及球技等也都會有不錯的發揮，對於 TYL 未來的辦理將有正面的教育傳達意義。



#### (四) 相關媒體宣傳方面

##### 1. 舉辦 TYL 行銷公關活動方面 (此策略配合大足球中程計畫)

研究者認為擺脫過往推展青少年足球運動的舊式思維，以創新、宏觀的角度與手段來協助青少年足球運動的發展，結合多元化的元素與媒體的力量，逐步的提升足球運動的風氣。利用傳媒炒作足球運動的相關熱門話題，加強球迷的注意力與參與感，或將其做為促進與監督的輿論工具，是確保國家整體足球運動發展的良好措施。而推廣足球運動的資源整合問題、如何打造足球運動明星及促進足球運動發展的行銷活動等議題，則是未來臺灣足球界應當審慎思考的方向 (洪沛綺, 2006)。透過無遠弗屆的網路行銷，提升民眾對於臺灣足球運動的認知與參與以加速足球運動風氣的傳遞。TYL 行銷活動的舉辦也是必須的手段之一，除了演藝明星的代言外，也可利用目前許多旅外球員如陳柏良、溫智豪及陳浩偉等人回國站台來製造宣傳契機，達到足球明星效應的產生，促進小朋友持續投入足球運動的意願，對於未來 TYL 的辦理情形會更好。

##### 2. 建立 TYL 相關網頁方面 (此策略回應受訪者 B5)

TYL 專屬網站架設的主要目的為宣傳 TYL 相關活動，並公佈各項訊息，使民眾和所有參與者能即時掌握，以促進 TYL 與參與者之間的交流，並提升未參與者的參與動機和印象。

綜合以上探討可得知本研究透過質性研究之流程，蒐集相關文獻之觀點並利用焦點訪談法逐步聚焦 TYL 未來舉辦所需具備之因素，研究者將其歸納為一TYL 中長程推廣策略，並以具體的模式圖呈現如下：



圖 1 TYL 整體推廣策略圖

### 三、TYL 推廣策略執行方針

依據圖 1 的 TYL 整體推廣策略並將其內容依照達成的時效性分為短、中、長程計畫的執行方針：

(一) 短程計畫：

1. 落實競賽檢核與管制。
2. 建立足球運動人才資料庫。
3. 有效規劃比賽場地動線。
4. 積極舉辦各級教練講習。
5. 建立 TYL 相關網頁。

(二) 中程計畫：

1. 競技與推廣兩大主軸。
2. 定期考核各級教練。





3. 舉辦 TYL 行銷公關活動。

(三) 長程計畫：

1. 建立北中南東訓練基地。
2. 協助各級教練入校帶隊。

#### 四、未來研究建議

本文透過質性研究方法論來探討青少年足球運動聯賽 TYL 之未來發展策略，未來建議研究者可針對中華足協推動之成效做一檢驗，透過量化的方法實施問卷調查，母群體建議可為參賽隊伍之教練及家長和選手，針對未來所舉辦之 TYL 各層面進行調查，以取得群眾對於 TYL 之看法與感受。

## 參考文獻

- 中華民國足球協會 (2014) 。Taiwan Youth League 2014 全國春季聯賽秩序冊。臺北市：作者。
- 朴哲松、張艷芬 (2005) 。中國足球環境問題與對策。 *武漢體育學院學報*，39，10-12。
- 吳俊緯、洪煌佳 (2011) 。大眾傳播媒體對當前羽球運動發展的影響。 *休閒運動健康評論*，2 (2) ，11-18。
- 周雅容 (1997) 。焦點團體法在調查研究上的應用。 *調查研究—方法與應用*，3，51-73。
- 林明佳、謝采慈 (2012) 。淺談臺灣拳擊運動發展及推動困境之改善策略。 *大專體育*，118，1-6。
- 姚軼文、宋桂龍、韓烈保、鍾亮 (2008) 。北京丰台體育中心足球場草坪質量分析。 *草業科學*，25(5) ，108-111。
- 洪沛綺 (2006) 。足球運動發展概況與經營策略之探討。 *大漢學報*，21，193-203。
- 洪慶懷、邱奕文 (2009) 。台灣足球發展之探討。 *輔仁大學體育學刊*，8，261-272。
- 洪慶懷、邱奕文、鄭詠達 (2012) 。臺灣足球運動發展之策略與建議。 *大專體育*，119，48-54。
- 胡幼慧 (1996) 。 *質性研究：理論、方法及本土女性主義研究實例*。臺北市：巨流。
- 胡幼慧、姚美華 (1996) 。 *一些質性方法上的思考：信度與效度？如何抽樣？如何收集資料、登錄與分析*。臺北市：巨流。
- 孫華清 (2009) 。職業聯賽對大聯足球發展的影響因素及對策研究。 *山東體育學院學報*，25(8) ，23-26。
- 高庸 (2002) 。如何振興我國的足球運動。 *大專體育*，60，8-9。
- 高熏芳、林盈助、王向葵 (2001) 。 *質化研究設計：一種互動取向的方法*。臺北市：心理。
- 張軍 (2008) 。小議中小學足球運動發展的措施。 *大連教育學院學報*，24(1) ，38。
- 教育部 (2004) 。 *各級學校專任運動教練聘任管理辦法*。臺北市：作者。
- 教育部 (2010) 。 *大足球中程計畫*。臺北市：作者。
- 教育部 (2013) 。 *體育運動政策白皮書*。臺北市：作者。



- 陳向明 (2002)。社會科學質的研究。臺北市：五南。
- 黃文祥 (2000)。台灣地區足球運動現況之研究。《中華體育季刊》，14(1)，43-49。
- 黃正揚、陳淑貞 (2006)。大專籃球運動聯賽的辦理現況與推展策略。《大專體育》，86，40-47。
- 黃俊傑、鍾德文 (2007)。我國青少年棒球運動推展現況之探討。《大專體育》，89，137-141。
- 黃碧月 (2007)。2006 世界盃足球賽後—看歐洲地區足球發展對亞洲地區之啟示。《大專體育學刊》，90，144-148。
- 廖宗耀 (2013)。打造亞洲足球強國—日本足球的發展。《國北教大體育》，7，35-41。
- 廖宗耀、李建興 (2013)。日本足球職業化催生之探討。《體育學報》，46(1)，93-104。
- 潘淑滿 (2003)。質性研究：理論與應用。臺北市：心理。
- 蔡宗展 (2003)。運動發展的流行觀點。《大專體育學術專刊》，92 年度 (上)，95-100。
- Deborah, L. F., & Eugene, W. B. (1984). Perceived competence in soccer skills among young soccer players. *Journal of Sport Psychology*, 6, 385-394.
- Denisa, M. M., Martine, A. T., & Robert, M. M. (2007). Sports participation among portuguese youth 10 to 18 years. *Journal of Sport Management*, 4(4), 370-380.
- Guba, E. G. (1990). Criteria for assessing the trustworthiness of naturalistic inquiries. *ECTJ*, 29(2), 75-91.
- Hammersley, M. (1995). Theory and evidence in qualitative research. *Quality & Quantity*, 29, 55-66.
- Jordan, J. B., Korgaokar, A., Farley, R. S., Coons, J, M. Caputo., J., L. (2014). Caffeine supplementation and reactive agility in elite youth soccer players. *Pediatric Exercise Science*, 26, 168-176.
- Jacqueline, V. D. C., Karina, C. M., Kelly, S., & João, L. E. G. (2013). Incidence of decreased hip range of motion in youth soccer players and response to a stretching program: A randomized clinical trial. *Journal of Sport Rehabilitation*, 22, 100-107.
- Jose, A. Rodríguez-Marroyo, & Carlos A. (2014). Validity of the Session RPE for Monitoring Exercise Demands in Youth Soccer Players. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, (2015/10), 404-407.



Klaudia, M. Sapieja., John, G. H. Dunn., & Nicholas, L. Holt. (2011). Perfectionism and perceptions of parenting styles in male youth soccer. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 33, 20-39.

Morgan, D. L. (1996). *Focus groups*. In Hagan, J. & Cook, K. S. (Eds), *Annual Review of Sociology*, 22, 129-152.

