

臺灣體育運動管理學會優秀論文獎投稿格式

一、內容格式與書寫：

- (一) 來稿請用 Microsoft Word A4 版面設定、打字。
- (二) 稿件檔案內文、檔名皆不可註明作者姓名、服務單位等資料，請於報名表單中填寫。
- (三) 關鍵詞最多 5 個。
- (四) 稿件章節段落應分為：壹、緒論；貳、研究方法；參、結果；肆、討論等 4 部份。惟質性研究文章不受此限。子標題建議不宜與章節標題重複。
- (五) 中文標題表示法依序如：壹、一、(一)、1、(1)、A、(A)。
- (六) 圖表須附上標題，標題依序標示表 1、表 2...及圖 1、圖 2...等。圖表內容應力求簡潔易懂，可附加必要之說明。
- (七) 投稿稿件請編入行號，且每頁重新編號，以便審查作業。
- (八) 中英文稿件皆可。
- (九) 詳細的內容格式規定請見「臺灣體育運動管理學報撰寫格式」。
- (十) 投稿前，請填寫「臺灣體育運動管理學會出版品」投稿格式自我檢查表，未能符合本學報規定格式撰寫之論文，本會有權不予審查逕行退稿。

二、引用文獻：凡引用他人之文獻者，應加註出處以示負責。文獻以第一作者之筆劃或字母次序排列，依美國心理學會 (APA) 第六版之格式書寫。本刊有刪改權，不願刪改者請註明。

投稿格式說明

壹、版面設定：A4，上邊界 3 公分、下邊界 2.5 公分，左右邊界 2 公分；字數及行數皆為 word 預設值。

貳、字體：中文字體皆新細明體，英文字體皆 Times New Roman。

參、中文摘要：包含題目、摘要，置於論文首頁。

臺灣地區馬拉松賽會... (18號字、字體加粗、置中、固定行高25pt)

摘要 (新細明體、14 號字、粗體、置中、單行間距)

摘要內容 (摘要後直接開始內容不空行、首行空格 2 字元、新細明體、12 號字、左右對齊、單行間距)

關鍵詞： (關鍵詞前空一行、新細明體、12 號字、粗體、左右對齊、單行間距)

肆、英文摘要：包含題目、摘要，置於中文摘要之後。

A Study of Framework .. (16 號字、字體加粗、置中、固定行高 25pt)

Abstract (Times New Roman、14 號字、粗體、置中、單行間距)

摘要內容 (摘要後直接開始內容不空行、首行空格 2 字元、Times New Roman、12 號字、左右對齊、單行間距)

Keywords: (關鍵詞前空一行、Times New Roman、12 號字、粗體、左右對齊、單行間距，除專有名詞外一律小寫)

伍、章節段落：每章節段落前空一行 (12 號字)

壹、緒論 (16 號字，字體加粗、置中、章前空一行)

一、研究背景(14 號字，字體加粗、節前空一行)

(一) 研究目的 (12 號字，靠左對齊)

1.比賽路線、行銷宣傳、報名手續與接駁服務會直接影響賽前規劃(12 號字，縮排 2 個字元)

(1)行銷宣傳…….(12 號字，縮排 3 個字元)

以下資料參考「APA 格式第六版」(林天祐，2010) 與「學術論文寫作 APA 規範」(張保隆、謝寶燮，2006) 進行整理，且主要提供為中文論文寫作時參考。

陸、圖表格式：

一、表：

1. 表的標號與標題分開，置於表的上方，12 號字，與表左切齊，標題和表之間不需空行，標題列於標號下一行，標號以阿拉伯數字呈現，如表 1、表 2...，標題為粗體。
2. 表內沒有直線，只有橫線。最上和最下的線用 1 1/2 的粗線，其間表頭之下的橫線用 3/4 的細線、其下須加以區隔之橫線用 1/2 的細線。

表 1

影響成效之平均數、標準差與每題平均得分摘要表 (n = 666)

構面名稱	題數	平均數	標準差	每題平均得分
受試者特質	3	12.59	1.52	4.20
參訓動機	7	27.48	3.74	3.93

3. 表格如跨頁，在本頁註記、資料來源等之後右下角中文表格加註 (續下頁) / 英文表格加註 (continued)。
4. 註解於表格下方靠左對齊第一個字起，第一列先寫總表的註解 (含定義)，其次是特定註解 (包括資料來源)；最後另起新列寫機率。如無註解，直接寫資料來源；如無註解與資料來源，則直接寫機率註解 (不必寫註)。
5. 註的寫法：中文：註：本資料係由……；
英文：Note(斜體). From ………
6. 如該表無註：直接寫資料來源；
如該表有註：皆續於註後。修改自……
7. 機率的註解，如： $*p < .05$. $**p < .01$. $***p < .001$.；一般屬於雙側檢定 (two-tailed test)，但如同一表格內有單側 (one-tailed) 及雙側檢定時，則可用*註解雙側，而用+註解單側檢定，如： $*p < .05$. (雙側) $+p < .05$. (單側)。
8. 表格內容及註記 10 號字

表 2

因素分數相關係數矩陣表

變項	1	2	3	4
1				
2				
...				
...				

(有表註、資料來源之範例)

註：對角線上為組織層次變項相關係數 ($n = 22$)，對角線下為個人層次變項相關係數 ($n = 688$)。修改自邱皓政、溫福星 (2007)。「脈絡效果的階層線性模型分析：以學校組織創新氣氛與教師創意表現為例」。《教育與心理研究》，30(1)，17。

$*p < .05$. $**p < .01$ 。

(續下頁)

表 3

因素分數相關係數矩陣表

變項	1	2	3	4
1				
2				
...				
...				

(無表註之範例)

資料來源：邱皓政、溫福星 (2007)。「脈絡效果的階層線性模型分析：以學校組織創新氣氛與教師創意表現為例」。《教育與心理研究》，30(1)，17。

* $p < .05$. ** $p < .01$ 。

表 4

因素分數相關係數矩陣表

變項	1	2	3	4
1				
2				
...				
...				

(無表註、資料來源之範例)

* $p < .05$. ** $p < .01$ 。

二、圖：

1. 中文圖形標題的格式：圖 1 標題。(置於圖形下方，靠左對齊，12 號字，標號粗體、與標題之間空一全型格。)
2. 英文圖形標題的格式：Figure 1. Figure title. 或 Figure 1.1. Figure title. (置於圖形下方，靠左對齊，12 號字，標號斜體，與標題之間空一半型格。)
3. 圖註記置於圖形標題下，靠左對齊，10 號字。

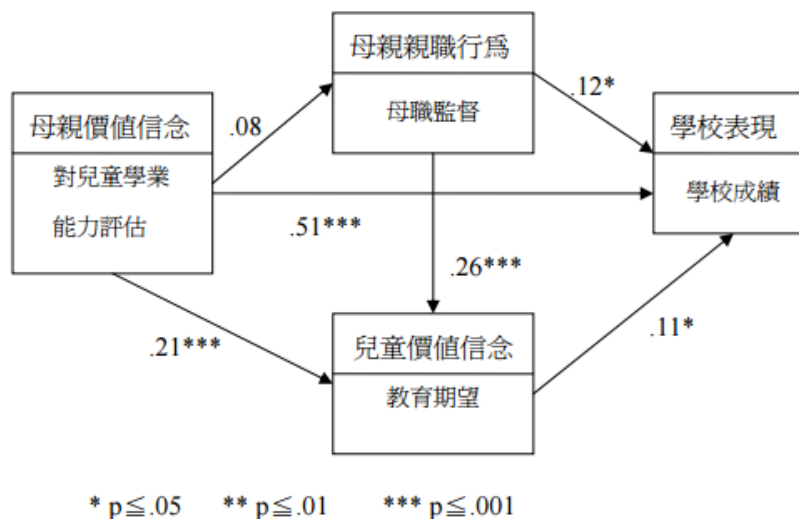


圖 1 母親與兒童價值信念及親職行為對兒童學業表現之模式圖

資料來源：楊惠珍 (2008)。《父母成就信念及父母親職行為對兒童學業成就表現的影響模式探討》。《人文與社會學報》，2(2)，178。

* $p < .05$. *** $p < .001$ 。

三、圖和表的資料來源呈現方式：

(一)期刊文章類

1. 中文：

資料來源：作者（年代）。「文章名稱」。期刊名稱，期別，頁碼。

資料來源：“Title of Article,” by A. A. Author, 1995, *Title of Journal*, xx(xx), p. xx.

(例)：

資料來源：吳清山、林天祐（2001）。「網路成癮」。教育資料與研究，42，111。

資料來源：“Relationship of Personal-Social Variables to Belief in Paternalism in Parent Caregiving Situations” by V. G. Cicirelli, 1990, *Psychology and Aging*, 5, 436.

2. 英文

Note. From “Title of Article,” by A. A. Author and B. B. Author, 1995, *Title of Journal*, xx(xx), p. xx. Copyright Year by the Name of Copyright Holder.

(例)：

Note. From “Relationship of Personal – Social Variables to Belief in Paternalism in Parent Caregiving Situations,” by V. G. Cicirelli, 1990, *Psychology and Aging*, 5, 436. Copyright 1990 by the American Psychological Association.

(二)書籍類

1. 中文：

資料來源：作者（年代）。書名（頁碼）。出版地：出版商。

資料來源：*Title of Book* (p. xxx), by A. A. Author, 1995, Place: Publisher.

(例)：

資料來源：吳清山（1998）。初等教育（頁 23-24）。臺北市：五南。

資料來源：*The functions of the executive* (p.26), by C. I. Barnard, 1971, Cambridge, MA: Harvard University Press.

2. 英文

Note. From “Title of Article,” by A. A. Author and B. B. Author, 1995, *Title of Journal*, xx(xx), p. xx. Copyright Year by the Name of Copyright Holder.

(例)：

Note. From “Relationship of Personal – Social Variables to Belief in Paternalism in Parent Caregiving Situations,” by V. G. Cicirelli, 1990, *Psychology and Aging*, 5, 436. Copyright 1990 by the American Psychological Association.

柒、統計及數據的撰寫格式

一、統計符號字體格式

1. 原字體：希臘字母（如 α 、 β 、 γ ）及統計縮寫（如ANOVA、GLM、log）等用原來字體。
2. 粗體字：數學符號用粗體，如 Σ 、 V 。
3. 斜體字：其他統計符號均用斜體，如 N 、 M 、 df 、 SSE 、 MSE 、 t 、 F 、 p 等。

二、數據的格式

1. 當某些特定數字不可能大於1時（如相關係數、比率、機率值），小數點之前的0要去掉，如： $r(24) = .26$ ， $p = .003$ 等。
2. 整數部份，每三位數字用逗號分開，但小數位不用，如：1,002.1324；自由度、頁數、二進位、流水號、溫度、頻率等一律不必用逗號分隔

捌、內文引用格式

一、單一作者

範例： (Albom, 1907)	★ 外文文獻僅列作者姓氏，使用半形括弧，左括號的左側與右括號的右側均需各空一格
Hoffman (1998)	
司徒達賢 (1995)	★ 中文文獻列作者全名，使用半形括弧，左括號的左側與右括號的右側均需各空一格
(張國忠, 2000)	

二、兩位作者

每次引用均需全部列出（中文文獻列作者姓名，英文文獻僅列作者姓氏），在行文中，以「與」連接；在圓括弧和參考書目中，則以頓號「、」（中文）或「&」（英文）連接。

範例： Davenport 與 Prusak (1998) 認為...	★ 於行文間提到外文文獻作者仍以「與」連接。& 符號的前後各空一格。
(Davenport & Prusak, 1998)	
胡述兆與吳祖善 (1989) 認為...	
(胡述兆、吳祖善, 1989)	

三、三至五人

第一次引用時須列出所有的作者，第二次以後引用只須列出第一位作者，以「等」代替其他作者，再加上年代即可。若在同一段落內第二次引用，年代亦可省略。

範例：1. 第一次引用：所有作者全數列出

Wasserstein, Zappula, Rosen, Gerstman, ★最後2位作者以「, 與」
與 Rock (1995) 認為... 連接, 其餘以「, 」連接。
(Booth, Colomb, & Williams, 1995) & 符號前需加「, 」°。半
形逗號右側需空一格。

葉啟政、蘇峰山與鄒川雄 (1994) 認
為...

(葉啟政、蘇峰山、鄒川雄, 1994)

2. 不同段落第二次引用：僅列第一作者

Wasserstein 等 (1994) 發現...或...

(Wasserstein et al., 1994)

葉啟政等 (1997) 認為...

3. 相同段落第二次引用：僅列第一作者且可省略年代

Wasserstein 等指出...

4. 但若作者省略後會造成混淆時，應引用多位作者以幫助辨識。

四、當作者為六人以上時

當所引用文獻的作者為六人或六人以上時，第一次和後續引用都只須列出第一位作者，以「等」來表示，其後再加註年代。(但在文末所附之參考書目則須將六位作者詳細列出，若有六位以上作者，則僅列出六位，第七位以後的作者，西文以"et al."，中文以「等」來取代。請參考玖、文末參考文獻格式。)

範例：(Kneip 等, 1993)

(張保隆等, 2000)

作者之省略應以不影響辨識為原則，所以如果有兩篇文獻之作者為：

Kosslyn, Koenig, Barrett, Cave, Tang, & Gabrieli (1992)

Kosslyn, Koenig, Gabrieli, Tang, Marsolek, & Daly (1992)

在正文中引用時，其寫法為：

Kosslyn, Koenig, Barrett 等 (1992)... Kosslyn, Koenig, Gabrieli 等

(1992) 及 (Kosslyn, Koenig, Barrett et al., 1992)... (Kosslyn, Koenig,

Gabrieli et al., 1992)

五、作者姓氏相同

參考書目中如列兩篇以上同姓作者(外文文獻)之著作，在正文中引用時，不管年代是否相同，均應列出名字之縮寫，且採「名在前姓在後」方式著錄。

範例：J. A. Fitzsimmons (2001) 與 M. J. Fitzsimmons (1998) 認為...

六、同一作者同一年代

參考書目中如列兩篇同一作者同年代之不同著作，在出版年後加 a、b、c 以示區別。

範例：Fitzsimmons (2001a) 與 Fitzsimmons (2001b) 認為...

七、機構或團體為作者

當所引用文獻作者為學會、公司、政府機構等團體時，在正文中引用時，通常每次均需引用團體全稱。但是如果團體全稱過於冗長，或有習用之簡稱時，在正文中第一次引用時，應寫出全名，並以方括弧註明習用之簡稱，第二次以後引用，可以以簡稱替代。若該機構沒有習用之簡稱，則每次都應以全稱引用。

範例：1. 第一次引用：列出全稱與簡稱

(American Psychological Association
[APA], 2001)

行政院體育委員會 [體委會] (2009)

2. 第二次以後引用：僅列出簡稱

(APA, 2001)

(體委會, 2009)

★ 中英文簡稱部分皆使用半形方括弧，左括弧左側及右括弧右側均空一格。

(機構全名 [機構簡稱], 出版年) 或 機構全名 [機構簡稱] (出版年)

★ 在文末引用文獻格式中，不得使用機構簡稱，必須使用機構全名。請參考玖、文末參考文獻格式

八、在同一括弧內引用多篇文獻

在同一括弧內引用多篇文獻時，括弧所引用文獻之順序，應該與文末所附參考書目之排列順序相同。

在同一括弧內引用相同作者的多篇文獻時，應依年代順序排列。引用同一作者(或同一順序之多位作者)在同一年內出版或發表之多篇文獻，應在年代後加註 a、b、c 以茲區別。

範例：1. 引用多篇文獻：

(張保隆、謝寶媛, 1996;
謝寶媛, 1997; Chang &
Hsieh, 1996; Good, 1990)

★ 中文依筆劃順序，外文依姓氏字母順序。先寫中文文獻，再寫英文文獻。兩者之間應以全型之分號「;」分隔。

2. 引用相同作者多篇文獻：

(Zola-Morgan & Squire,
1986, 1990)

(胡述兆, 1999a, 1999b,
2000)

★ 外文文獻年代以半形逗號、中文文獻則以全形逗號分隔

九、引用特定文獻

如果引用特定章節、圖表、公式、文獻時，括弧中應註明「頁碼或章節」。

範例：(McKernan, 1991, p.4)

(董作賓，1952，頁 349)

十、無作者或作者為匿名時

當索引用的文獻沒有標明作者時，把引用文章的篇名或章名當作作者，在文中用斜體顯示，在括弧中用雙引號（中文用「」）顯示。

範例：*The bluebook* (2000) ...或... (“*The bluebook*,” 2000)

領導效能 (1995) ...或... (「領導效能」, 1995)

法律資料的引用方式視同沒有作者的文獻，在正文中僅可引用個案、法律或法條之前幾個字，加上年代即可。

玖、文末參考文獻格式

參考文獻 (References) 的書排列，中文文獻以作者之姓名筆劃多寡編排，英文文獻以作者姓氏字母 (由 A 到 Z) 依序排列。在此列出的文獻必須都是在內文中引用到的，內文中沒有引用過的文獻不得在此列出。

- 同相同作者多部文獻，依年代順序排列 (由舊至新)。
- 引用同一作者單獨著作和合著著作，先列單獨著作。
- 多位作者，第一作者相同時，依第二作者之姓名順序。
- 團體作者應以團體全名為作者名稱。
- 相同作者同一年代著作，依書名或篇名順序排列，且年代之後需加註 a、b。
- 如無作者，將書名或文獻名稱移至作者位置，並依其筆劃、字母排序。
- 若參考文獻具有數位識別碼(DOI)，則須將數位識別碼標出，數位識別碼後面不需加句點。

一、書籍

出版資訊省略出版社、書局...等字(外文書籍亦同)。若作者為機關團體需列出全名，如作者與出版者相同時，出版單位可以「作者」(Author) 取代。

範例： 一般著作

Preece, J. (2002). *Interaction design: Beyond human-Computer interaction*. Hoboken, NJ: John Wiley and Sons.

★ 僅書名第一個字母、副標題第一個字母需大寫，其餘皆小寫。出版資訊：美國應註明城市名和州名(不可省略)，美國以外則註明城市名和國名。

黃芳銘 (2004)。 *結構方程模式：理論與應用* (四版)。臺北市：五南。

★ 若參考特定版本，需註明，但不需斜體。英文版次寫法為：(4th ed.)。
★ 列出完整縣市名稱，並使用繁體字「臺」

編輯著作

Bjork, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger & F. M. Craik (Eds.), *Varieties of memory & consciousness* (pp. 309-330). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

★ 主編姓名排列為先寫名字縮寫，後寫姓氏。1位主編時寫(Ed.)，2位以上則寫(Eds.)。

鍾才元 (2001)。生涯規劃：新手老師的職業準備與珍視須知。載於黃政傑、張芬芬 (主編)，*學為良師—在教育實習中成長* (425-457 頁)。臺北市：師大書苑。

★ 文獻篇名正體，書名需斜體。且需註明該篇參考文獻之起始頁碼。

範例： 翻譯著作

簡貞玉 (譯) (2008)。 *員工訓練與能力發展* (原作者：Noe, R. A.)。臺北市：五南。(原著出版年：2007)

★ 需加註 (譯)，並於文獻後原作者姓名、出版年代。
★ 無原著出版年可省略

已出版之研討會論文集

黃英忠、劉雅瑛、施智婷 (2001)。影響學習移轉因素之探討：以護理人員在職進修為例。 *第二屆提昇競爭力與經營管理研討會論文集* (頁 295-314)。臺北市：淡江大學企業管理系。

★ 需註明頁碼，外文文獻寫為：(pp. 295-314)。若資料僅有摘要，在論文名稱後加註[摘要] 或 [Abstract]

二、期刊

若為各卷分期編碼之期刊，應註明卷數 (vol.) 和期數。且卷數斜體，期數則不需斜體。

-
- | | |
|---|--|
| 範例： Fornell, C. (1992). A national customer satisfaction on barometer: The Swedish experience. <i>Journal of Marketing</i> , 56(1), 6-21. | ★ 篇名第一個字母、副標題第一個字母需大寫，其餘皆小寫。期刊名皆大寫(介係詞除外)。 |
| 例如：
Cheng, J. C.-H., & Monroe, M. C. (2012). Connection to Nature: Children's affective attitude toward nature. <i>Environment and Behavior</i> , 44(1), 31-49. doi: 10.1177/0013916510385082. | ★ (第六版若有 doi 辨識碼需於最後列出) |
-
- | | |
|--|-----------------|
| 王居卿 (2000) 。影響訓練成效相關因素模式之實證研究：認知及多量觀點。 <i>臺大管理論叢</i> , 10(2) , 135-166 。 | ★ 中文期刊期數需使用全形括弧 |
|--|-----------------|
-

三、報紙

-
- | | |
|---|----------------------------------|
| 範例： 沒有作者之報導
New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure. (1993, July 15). <i>The Washington Post</i> , p. A12. | ★ 將文章篇名移至作者名稱位置。需註明報紙之日期。 |
| 有作者之報導
Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. <i>The Washington Post</i> , pp. A1, A4. | ★ 需註明文章的日期、版次或頁碼。外文報紙版次前需加「pp.」。 |
-
- | | |
|---|---|
| 高正源 (2002, 4月30日) 。運動產業。 <i>麗台運動報</i> , 4版。 | |
| 曾思儒 (2012年5月31日) 。大滿貫234勝 費德勒寫新紀錄。 <i>聯合新聞網</i> 。取自 http://udn.com/NEWS/mainpage.shtml | ★ 電子報：可以透過官網中的搜尋引擎查詢到本文章，僅須寫出官網網址，不必寫出該文章之詳細網址。 |
-

四、博碩士論文

範例： 未出版論文

- Wilfley, D. E. (1989). *Interpersonal analysis of bulimia* (Unpublished doctoral dissertation). University of Missouri, Columbia. ★ 美國非州立大學需註明州別，美國以外國家需加註國家名。
- 邱媥 (2003)。消費體驗模式與其遊客行為之實證研究 (未出版碩士論文)。中國文化大學，臺北市。★ 校名後需註明學校所屬縣市。

引用資料庫之博碩士論文

- Bower, D. L. (1993). Employee assistant programs supervisory referrals: Characteristics of referring and nonreferring supervisors. *Dissertation Abstracts International*, 54(01), 534B. (UMI No.9315947) ★ 需註明 UMI 或其他檢所系統編號。
- 高毓秀 (2002)。職場員工運動行為改變計劃之實驗研究：跨理論模式之應用 (博士論文，國立臺灣師範大學，2002)。全國博碩士論文資訊網，90NTNU0483009 ★ 全國博碩士論文檢索系統無「卷、頁碼」，則註明論文之索書號。

五、會議或研討會資料

範例： 未出版之發表文獻

- Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. Paper presented at the meeting of American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA. ★ 需註明舉辦年月、會議舉辦城市。

未出版之海報發表論文

- Ruby, J., & Fulton, C. (1993, June). *Beyond redlining: Editing software that works*. Poster session presented at the annual meeting of the Society for Scholarly Publishing, Washington, DC. ★ 需註明舉辦年月、會議舉辦城市。若資料僅有摘要，在論文名稱後加註〔摘要〕或[Abstract]。
- 文多斌、范春源 (2000, 12月)。周代投壺研究〔摘要〕。中華民國體育學會學術論文發表會海報發表，臺北市。

六、網路資料

範例： 電子版與紙本版並行之期刊之電子期刊

- VandenBos, G., Knapp, S., Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123. ★ 應註明電子版 (中文文獻)或 Electronic version (外文文獻) 及頁碼。

電子資料已改變或與紙本版不同之電子期刊

- VandenBos, G., Knapp, S., Doe, J. (2001). Role of reference elements in the election of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123. Retrieved October 13, 2001, from <http://jbr.org/articles.html> ★ 除非資料來源網站極不穩定，一律不必寫出上網擷取日期，網址資料必須有 URL，並在投稿前測試網址之正確性

- 林基興 (2003)。老化面面觀專輯。《科學月刊》，402，472-473。取自 <http://www.scimonth.com.tw/catalog.php?arid=436>

僅有電子網路版之電子期刊

- Fredrickson, B. L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, 3, Article 0001a. From <http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.html> ★ 有刊載日期應註明日期與文章編號，網址資料必須有 URL，並在投稿前測試網址之正確性。

非期刊之網路資料

- Chou, L., McClintock, R., Moretti, F., & Nix, D. H. (1993). *Technology and education: New wine in new bottles: Choosing pasts and imagining educational futures*. From Columbia University, Institute for Learning Technologies Web site: <http://www.ilt.coulmbia.edu/publications/papers/newwinel.html> ★ 需註明主單位及子單位名稱。網址資料須有 URL，並在投稿前測試網址之正確性，且註明 Web site (外文文獻)或網址 (中文文獻)。

- 李和青 (2003)。《教育心理學報稿約》。取自國立台灣師範大學，心理輔導學系網址 <http://www.ecpsy.ntnu.edu.tw/~claretu/pub.html/index.htm>

範例： 電子資料庫

Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449. From PsycARTICLES database.

★ 需註明電子資料庫名稱。不須列出 URL。

胡名霞 (1998)。動作學習在物理治療之應用。
中華民國物理治療協會雜誌, 23, 297-309。
取自中華民國期刊論文索引系統 WWW 版
-1970.01~2003.03。

七、審查中或印刷中之文獻

範例： 已投稿但尚未被接受刊登之文獻

McIntosh, D. N. (1993). *Religion as schema, with implications for the relation between religion and coping*. Manuscript submitted for publication.

★ 請註明投稿年代，不列出投稿之刊物名稱。

王思宜、吳家慶、黃長福 (2003)。優秀女子划船選手划船動作之生物力學分析。稿件審查中。

印刷中的期刊論文

Wulf, G., Shea, C. H., & Park, J. H. (in press). Attention in motor learning: Preferences for and advantages of an external focus. *Research Quarterly for Exercise and Sport*.

★ 因尚未正式公開出版，不需寫出版年、期數及頁碼等資料。

楊綺儷、熊鴻鈞 (印刷中)。大專女性教師組織疏離之質性研究。*體育學報*。
